Модуль 1. **Жизнестойкое совладание со стрессовыми ситуациями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Тема 1.1.*** Стрессовые ситуации обучающихся, виды, особенности. | Лекция (4 часа)  Вебинар  **16.11.2019** | Понятие стрессовых ситуаций и стрессовых состояний. Виды стрессовых ситуаций обучающихся. Особенности стрессовых ситуаций обучающихся. Стресс-факторы обучающихся. Психологическая травматизация при стрессах. |
| ***Тема 1.2.*** Нарушения поведения и общения обучающихся при стрессах. | Практическое занятие (4 часа)  Вебинар  **23.11.2019** | Психологические защиты и копинг-стратегии обучающихся при стрессах. Диагностика преодолевающих стратегий поведения обучающихся при стрессах. Проективные и стандартизированные методики диагностики. |
| ***Тема 1.3.*** Жизнестойкое совладание со стрессами | Практическое занятие (4 часа)  Вебинар  **30.11.2019** | Виктимный и жизнестойкий стили преодоления у обучающихся при стрессах. Типы поведения жертвы при стрессовых ситуациях. Ролевые игры, демонстрирующие те или иные типы поведения жертвы. Примеры из жизни и народного творчества. Моббинг в учебных коллективах. Возможные варианты диагностики. |

***Модуль 2. Практический.* Разработка коррекционно-развивающих программ для обучающихся, направленных на развитие жизнестойкости при стрессах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема 2.1  Коррекционно-развивающие занятия для обучающихся | Лекция (4 часа)  **30.11.2019**  Вебинар | Введение в теорию и практику психологической коррекции. Понятие психологической коррекции. Место психологической коррекции в практической психологии. Психологический коррекция при стрессовых ситуациях обучающихся. Существующие программы коррекционно-развивающей работы, направленные на развитие жизнестойкого совладания со стрессами. |
| Тема 2.2. Коррекционно-развивающие программы по развитию жизнестойкости обучающихся в стрессовых ситуациях. | Практическое занятие (8 часов)  **07.12.2019** | Современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи обучающимся при стрессовых ситуациях. Разработки и реализации планов проведения авторских коррекционно-развивающих занятий и программ для детей и обучающихся, направленных на снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении, развитие жизнестойкости при стрессах. |