

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЦИЯ ПСИХОЛОГОВ ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М.В. ЛОМОНОСОВА
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.И. ГЕРЦЕНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ПСИХОЛОГИЯ И СОВРЕМЕННОЕ РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Программа и информационные материалы
IV Всероссийского съезда
психологов образования России

8—12 декабря 2008 г.

Москва

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ СЪЕЗДА

РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ СЪЕЗДА:

8 ДЕКАБРЯ

с 8.00 до 18.00 по адресу ул. Сретенка, д. 29 (Московский городской психолого-педагогический университет)

9 ДЕКАБРЯ

с 8.00 до 10.00 (непосредственно перед Пленарным заседанием) по адресу Семеновская пл., д. 4 (Департамент образования города Москвы)

с 8.00 до 18.00 по адресу ул. Сретенка, д. 29 (Московский городской психолого-педагогический университет)

«ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ» ДЛЯ УЧАСТНИКОВ СЪЕЗДА: (495) 623–26–63 (с 8 по 12 ДЕКАБРЯ с 8.00 до 18.00)

8 декабря (понедельник)		
9.00 – 18.00	ОТЧЕТНО-ВЫБОРНОЕ СОБРАНИЕ ФЕДЕРАЦИИ ПСИХОЛОГОВ ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ	
<i>Место проведения:</i> МГППУ, ул. Сретенка, д. 29, ауд. 506	9.00 – 10.00	Регистрация делегатов отчетно-выборного собрания ФПОР
	11.00 – 14.00	Открытие отчетно-выборного собрания Федерации психологов образования России Выборы мандатной комиссии
	14.00 – 15.00	Отчеты о работе руководящих органов, региональных и местных отделений, научно-практических секций ФПОР
	15.00 – 18.00	Перерыв Выборы счетной и ревизионной комиссии
		Выборы руководящих органов Федерации психологов образования России
		Обсуждение предложений по внесению изменений в Устав Федерации психологов образования России Закрытие отчетно-выборного собрания ФПОР

9 декабря (вторник)					
ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ					
<p>Приветствия участникам съезда Докладчики: Основные направления и стратегия развития службы практической психологии образования в современных условиях Левитская А.А., директор Департамента государственной политики в сфере воспитания и социальной защиты детей Министерства образования и науки Российской Федерации Психологическое обеспечение образования в региональной программе «Столичное образование – 5» Курнешова Л.Е., Первый заместитель директора Департамента образования г. Москвы Практическая психология и социокультурная модернизация школьного образования Асмолов А.Г., доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент Российской академии образования, зав. кафедрой психологии личности Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова, вице-президент Российского психологического общества (Москва) Комплексный подход в организации помощи детям Ивановиков В.А., доктор психологических наук, член-корреспондент Российской академии образования, профессор факультета психологии Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова (Москва) Психологическая культура общества как «зона ближайшего развития» личности ребенка Дубровина И.В., доктор психологических наук, профессор, действительный член Российской академии образования, главный редактор всероссийского научно-методического журнала «Вестник практической психологии образования» (Москва) Психология образования как национальный ресурс подготовки педагогических кадров: принципы проектирования стандарта ВПО третьего поколения Рубцов В.В., доктор психологических наук, профессор, действительный член Российской академии образования, ректор Московского городского психолого-педагогического университета, директор Психологического института Российской академии образования, президент Федерации психологов образования России (Москва)</p>					
Перерыв					
13.00 – 15.00					
15.00 – 17.00					
<p>Место проведения: МГППУ, ул. Сретенка, д. 29</p>					
Ауд. 412	Ауд. 506	Ауд. 414	Ауд. 505	Ауд. 311	Ауд. 313
Секционное заседание «Служба практической психологии и социокультурная модернизация образования» Руководители: Асмолов А.Г., Дубровина И.В., Забродин Ю.М., Иванников В.А., Метелькова Е.И., Герши А.А. (Москва), Должикова Н.В. (Екатеринбург), Ключева Т.Н. (Самара), Петрынин А.Г. (Хабаровск), Стаховская В.П. (Калининград), Чельц Т.Л. (Новосибирск), Чаусова Л.К. (Ростов-на-Дону)	Секционное заседание «Психологическое образование в современной России: от психологических факультетов к психологическому университету» Руководители: Рубцов В.В., Зинченко Ю.П., Романова Е.С., Марголис А.А. (Москва), Ресуш Л.А. (Санкт-Петербург)	Секционное заседание «Психология способностей: теоретические и прикладные проблемы» Руководители: Шадриков В.Д., Холодная М.А. (Москва)	Секционное заседание «Формирование системы образования в университете как базовом ресурсном центре практической психологии» (презентация результатов реализации проектов инновационной образовательной программы МГППУ) Заседание I Руководители: Рубцов В.В., Забродин Ю.М., Марголис А.А., Загорина Е.Н. (Москва)	Круглый стол «Ресурсы когнитивной психологии в образовательной практике менеджеров государственного и муниципального управления» Ведущие: Чурикова Н.И., Ковтунович М.Г. (Москва)	Мероприятие вне основной программы съезда Семинар «Метод функционального биоуправления в практике формирования здорового образа жизни у детей и подростков» Ведущая: Митропова А.А. (Санкт-Петербург)

9 декабря (вторник)				
17.00 – 19.00 <i>Место проведения:</i> МГППУ, ул. Сретенка, д. 29	Ауд. 505	Ауд. 506	Ауд. 311	Ауд. 414
	Секционное заседание «Формирование системы психологического образования в университете как базовом ресурсном центре практической психологии» Заседание II <i>Руководители:</i> Рубцов В.В., Забродин Ю.М., Марголис А.А., Заборина Е.Н. (Москва)	Круглый стол с участием представителей СМИ и общественности «Психолог в образовании: взгляд со стороны» <i>Ведущие:</i> Асмолов А.Г., Дубровина И.В., Вачков И.В., Иванников В.А., Решетникова О.В. (Москва)	Мероприятие вне основной программы съезда Семинар «Работа с травматическими и кризисными состояниями» <i>Ведущая:</i> Якиманская И.С. (Оренбург)	Мероприятие вне основной программы съезда Семинар «Педагогическая психотерапия в преодолении вредных привычек у подростков» <i>Ведущие:</i> Востриков А.А. (Томск), Табидзе А.А. (Москва)

10 декабря (среда)				
9.00 – 11.00 <i>Место проведения:</i> МГППУ, ул. Сретенка, д. 29	Ауд. 412	Ауд. 414	Ауд. 311	Ауд. 505
	Секция «Социальная активность российской молодежи» Заседание I. «Исследование самоопределения в системе психологических феноменов личности и группы» <i>Руководители:</i> Журавлев А.Л. (Москва), Краснорядцева О.М. (Томск), Шапионов Р.М. (Саратов)	Заседание II. «Нравственное и гражданское самоопределение современной молодежи» <i>Руководители:</i> Журавлев А.Л., Курейченко А.Б. (Москва), Чернышев А.С. (Курск)	Круглый стол «Как сделать ребенка видимым? Развитие эмоционального интеллекта детей в системе образования» <i>Ведущая:</i> Кривцова С.В. (Москва)	Секционное заседание «Проблема сиротства в современной России: задачи психологической службы образования» <i>Руководители:</i> Реан А.А., Шерабакова А.М. (Москва)
11.00 – 13.00 <i>Место проведения:</i> МГППУ, ул. Сретенка, д. 29	Ауд. 412	Ауд. 414	Ауд. 311	Ауд. 506
	Секция «Социальная активность российской молодежи» Заседание III. «Психологические проблемы социальной активности и социального самоопределения российской молодежи» <i>Руководители:</i> Журавлев А.Л., Курейченко А.Б. (Москва), Чернышев А.С. (Курск)	Заседание IV. «Факторы профессионального самоопределения молодежи» <i>Руководители:</i> Журавлев А.Л. (Москва), Поддубный Н.В. (Белгород), Фетискин Н.П. (Кострома)	Секционное заседание «Социальная ситуация развития ребенка в современном российском обществе» <i>Руководители:</i> Реан А.А., Дозорцева Е.Г., Ениколопов С.Н. (Москва)	Круглый стол «Психологическая экспертиза игровой продукции для детей» <i>Ведущие:</i> Гусев А.Н., Смирнова Е.О. (Москва)
13.00 – 15.00	Перерыв		Ауд. 313	Ауд. 313
			Мероприятие вне основной программы съезда Семинар «Современные технологии профориентационной работы» <i>Ведущие:</i> Резапкина Г.В., Барышева А.Ю. (Москва)	Круглый стол «Инновационные технологии в деятельности психологической службы учреждений профессионального образования» <i>Ведущие:</i> Арсеньева Т.Н. (Тверь), Семикин В.В. (Санкт-Петербург)

10 декабря (среда)					
ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ					
<p>Докладчики: Какая психологическая служба полезна современному образованию Калина И.И., заместитель Министра образования и науки Российской Федерации Риски мира детства: задачи и перспективы психолого-педагогической рискологии Антонова Л.И., Министр образования Московской области Интеллектуальное воспитание или функциональная грамотность: приоритеты образовательной политики Холуная М.А., доктор психологических наук, профессор, зав. лабораторией психологии способностей им. В.Н. Дружинина на Института психологии Российской академии наук (Москва) Задачи психологической службы в инновационных образовательных процессах Чепель Т.Л., кандидат педагогических наук, профессор, зав. кафедрой педагогики и психологии Новосибирского государственного педагогического университета, директор Государственного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Областной Центр диагностики и консультирования» (Новосибирск) Стратегия развития службы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения ребенка в системе образования региона (на примере Свердловской области) Должикова Н.В., директор Государственного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-медико-социального сопровождения “Ресурс”» (Екатеринбург) ППМС-центры в профилактике ранней наркотизации, криминализации и безнадзорности несовершеннолетних Петрынин А.Г., кандидат психологических наук, заслуженный учитель России, директор Муниципального образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» (Хабаровск)</p>					
15.00 – 17.00 Место проведения: МПППУ, ул. Сретенка, д. 29, ауд. 505—506	Ауд. 505	Ауд. 313	Ауд. 414	Ауд. 311	Ауд. 412
<p>Секционное заседание «Формирование системы психологического образования в университете как базовом ресурсном центре практической психологии» Заседание V Руководители: Рыцков В.В., Забродин Ю.М., Марголис А.А., Задорина Е.Н. (Москва)</p>	<p>Мероприятие вне основной программы съезда Семинар «Диагностика и развитие социальных и личностных компетенций дошкольников» Ведущие: Дятко Н.В., Бондаренко Н.А. (Москва)</p>	<p>Мероприятие вне основной программы съезда Семинар «Диагностика и развитие социальных и личностных компетенций в средней школе. Жизненные навыки для пятых—сельских классов» Ведущая: Рязанова Д.В. (Москва)</p>	<p>Мероприятие вне основной программы съезда Семинар «Диагностика и развитие социальных и личностных компетенций в начальной школе» Ведущие: Чал-Борю В.Ю., Пояркова Е.Ю. (Москва)</p>	<p>Мероприятие вне основной программы съезда Семинар «Добрый мир: психологические технологии воспитательной работы» Ведущий: Леон Бар (Москва)</p>	
17.00 – 19.00 Место проведения: МПППУ, ул. Сретенка, д. 29					

11 декабря (четверг)					
9.00 – 11.00 <i>Место проведения:</i> МГППУ, ул. Сретенка, д. 29	Ауд. 414	Секционное заседание «Психологическая безопасность образовательной среды: от теории к практике» <i>Руководители:</i> Баева И.А. (Санкт-Петербург), Волкова Е.Н. (Нижний Новгород), Федотова Т.Ю. (Москва)	Ауд. 506	Круглый стол «Стандарты ВПО по психолого-педагогиче- скому направлению: профиль «Психология образования»» <i>Ведущие:</i> Рубцов В.В., Забродин Ю.М., Марголис А.А. (Москва)	Ауд. 506
	Ауд. 412	Круглый стол «Формирование толеран- тности и профилактика ксенофобии в системе образования» <i>Ведущие:</i> Алиева Э.Ф., Радионова О.Р. (Москва)	Ауд. 412	Круглый стол «Обсуждение результа- тов Всероссийского мониторинга Службы практической психологии образования» <i>Ведущие:</i> Алехина С.В., Битянова М.Р., Метелькова Е.И. (Москва)	Ауд. 505
11.00 – 13.00 <i>Место проведения:</i> МГППУ, ул. Сретенка, д. 29	Ауд. 313	Секционное заседание «Здоровьесберегающие технологии в образова- нии: задачи психологи- ческой службы образова- тельного учреждения» <i>Руководители:</i> Гусев А.Н., Вацков И.В., Семаго Н.Я. (Москва)	Ауд. 311	Секционное заседание «Проектирование образовательного процесса: от универсализма к индивидуальности» <i>Руководители:</i> Асмолов А.Г., Карабанова О.А., Метелькова Е.И., Степанова М.А. (Москва)	Ауд. 412
	Ауд. 414	Секционное заседание «Формирование системы образования в университете как базовом ресурсном центре практической психологии» <i>Заседание VI</i> <i>Руководители:</i> Рубцов В.В., Забродин Ю.М., Марголис А.А., Задорина Е.Н. (Москва)	Ауд. 505	Секционное заседание «Психология одареннос- ти: психологические ресурсы и их реализация в образовании» <i>Руководители:</i> Боговаленская Д.Б., Щебланова Е.И. (Москва), Гильманов С.А. (Ханты-Мансийск)	Ауд. 311
13.00 – 15.00 Перерыв					

11 декабря (четверг)					
	Ауд. 412	Ауд. 506	Ауд. 414	Ауд. 311	Ауд. 505
<p>15.00 – 17.00 Место проведения: МГППУ, ул. Сретенка, д. 29</p>	<p>Секция «Социальное самоопределение и социальная активность российской молодежи» Заседание V. «Психологические трудности и девяности в самоопределении и социальной активности современной молодежи» Руководители: Журавлев А.Л. (Москва), Фетискин Н.П. (Кострома), Чернышев А.С. (Курск)</p>	<p>Круглый стол «Проблема насилия в школе и возможности психологической службы образования» Ведущие: Баева И.А. (Санкт-Петербург), Волкова Е.Н. (Нижегород)</p>	<p>Круглый стол «Творчество, одаренность, конкурентоспособность» Ведущие: Богоявленская Д.Б., Митина Л.М. (Москва)</p>	<p>Секционное заседание «Нейропедагогика — новое ресурсное направление педагогической деятельности» Руководители: Ахутина Т.В., Кабардов М.К. (Москва), Москвин В.А. (Белгород), Фотекова Т.А. (Абакан)</p>	<p>Секционное заседание «Формирование системы психологии высшего образования в университете как базовом ресурсном центре практической психологии» Заседание VIII Руководители: Рубцов В.В., Забродин Ю.М., Марголис А.А., Заборина Е.Н. (Москва)</p>
ИТОГОВОЕ ЗАСЕДАНИЕ СЪЕЗДА					
<p>17.00 – 19.00 Место проведения: МГППУ, ул. Сретенка, д. 29, ауд. 506</p>	<p>Подведение итогов работы съезда Принятие резолюции съезда Торжественная церемония награждения психологов образования по итогам работы (2003 – 2008 гг.)</p>				
12 декабря (пятница)					
<p>9.00 – 11.00 Место проведения: МГППУ, ул. Сретенка, д. 29, ауд. 506</p>	<p>Собрание руководителей отделений Федерации психологов образования России</p>				
<p>10.00 – 12.00 Место проведения: Брюсов пер., д. 21 Минобрнауки России</p>	<p>Обсуждение результатов выполнения работ по проекту «Разработка модельных методик финансирования образовательных учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, (ППМС-центров) в условиях перехода на нормативное подушевое финансирование», выполненному в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2006-2010 годы. Независимые эксперты: Забродин Ю.М. (председатель), Алексина С.В., Смирнов С.Н., Исеев Н.И. (Москва), Должикова Н.В. (Екатеринбург), Клюева Т.Н. (Самара), Петрынин А.Г. (Хабаровск), Стаховская В.П. (Калининград), Чаусова Л.К. (Ростов-на-Дону), Чельть Т.Л. (Новосибирск)</p>				
<p>12.00 – 14.00 Место проведения: помещение Московской Городской Думы</p>	<p>Круглый стол совместно с Комиссией МГД по науке и образованию «Современный учитель как педагог и психолог: разработка стандарта ВПО по направлению “Психолого-педагогическое образование”» Ведущие: Бунилович Е.А., Рубцов В.В. (Москва)</p>				

ПРОГРАММА IV ВСЕРОССИЙСКОГО СЪЕЗДА ПСИХОЛОГОВ ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

ОТЧЕТНО-ВЫБОРНОЕ СОБРАНИЕ ФЕДЕРАЦИИ ПСИХОЛОГОВ ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

8 ДЕКАБРЯ (ПОНЕДЕЛЬНИК)

9.00 – 10.00

Регистрация делегатов отчетно-выборного собрания Федерации психологов образования России

Место проведения: ул. Сретенка, д. 29, (МГППУ, I этаж)

11.00 – 14.00

Отчетно-выборное собрание Федерации психологов образования России

Место проведения: ул. Сретенка, д. 29, ауд. 506

- Открытие отчетно-выборного собрания Федерации психологов образования России
- Выборы мандатной комиссии
- Отчеты о работе руководящих органов, региональных и местных отделений, научно-практических секций ФПОР

14.00 – 15.00

Перерыв

15.00 – 18.00

Отчетно-выборное собрание Федерации психологов образования России

Место проведения: ул. Сретенка, д. 29, ауд. 506

- Выборы счетной и ревизионной комиссии
- Выборы руководящих органов Федерации психологов образования России
- Обсуждение предложений по внесению изменений в Устав Федерации психологов образования России
- Закрытие отчетно-выборного собрания Федерации психологов образования России

12 ДЕКАБРЯ (ПЯТНИЦА)

9.00 – 11.00

Собрание руководителей отделений Федерации психологов образования России.

Место проведения: ул. Сретенка, д. 29, ауд. 506

ПЛЕНАРНЫЕ ЗАСЕДАНИЯ

9 ДЕКАБРЯ (ВТОРНИК)

10.00 – 13.00

Пленарное заседание I

Место проведения: Семеновская пл., д. 4 (Департамент образования города Москвы, конференц-зал)

Приветствия участникам съезда.

Докладчики:

- *Основные направления и стратегия развития службы практической психологии образования в современных условиях*
Левитская А.А., директор Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и социальной защиты детей Министерства образования и науки Российской Федерации
- *Психологическое обеспечение образования в региональной программе «Столичное образование – 5»*
Курнешова Л.Е., первый заместитель директора Департамента образования г. Москвы
- *Практическая психология и социокультурная модернизация школьного образования*
Асмолов А.Г., доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент Российской академии образования, зав. кафедрой психологии личности Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова, вице-президент Российского психологического общества (Москва)
- *Комплексный подход в организации помощи детям*
Иванников В.А., доктор психологических наук, член-корреспондент Российской академии образования, профессор факультета психологии Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова (Москва)
- *Психологическая культура общества как «зона ближайшего развития» личности ребенка*
Дубровина И.В., доктор психологических наук, профессор, действительный член Российской академии образования, главный редактор всероссийского научно-методического журнала «Вестник практической психологии образования» (Москва)
- *Психология образования как национальный ресурс подготовки педагогических кадров: принципы проектирования стандарта ВПО третьего поколения*
Рубцов В.В., доктор психологических наук, профессор, действительный член Российской академии образования, ректор Московского городского психолого-педагогического университета, директор Психологического института Российской академии образования, президент Федерации психологов образования России (Москва)

10 ДЕКАБРЯ (СРЕДА)

15.00 – 17.00

Пленарное заседание II

Место проведения: ул. Сретенка, д. 29 (МГППУ), ауд. 505–506. Проезд до ст. метро «Сухаревская»

Докладчики:

- *Какая психологическая служба полезна современному образованию*
Калина И.И., заместитель Министра образования и науки Российской Федерации
- *Риски мира детства: задачи и перспективы психолого-педагогической рискологии*
Антонова Л.И., Министр образования Московской области
- *Интеллектуальное воспитание или функциональная грамотность: приоритеты образовательной политики*
Холодная М.А., доктор психологических наук, профессор, зав. лабораторией психологии способностей им. В.Н. Дружинина Института психологии Российской академии наук (Москва)
- *Задачи психологической службы в инновационных образовательных процессах*
Чепель Т.Л., кандидат педагогических наук, профессор, зав. кафедрой педагогики и психологии Новосибирского государственного педагогического университета, директор Государственного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Областной центр диагностики и консультирования» (Новосибирск)
- *Стратегия развития службы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения ребенка в системе образования региона (на примере Свердловской области)*
Должикова Н.В., директор Государственного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-медико-социального сопровождения “Ресурс”» (Екатеринбург)
- *ППМС-центры в профилактике ранней наркотизации, криминализации и безнадзорности несовершеннолетних*
Петрынин А.Г., кандидат психологических наук, заслуженный учитель России, директор Муниципального образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр педагогической реабилитации и коррекции» (Хабаровск)

11 ДЕКАБРЯ (ЧЕТВЕРГ)

17.00 – 19.00

Итоговое заседание съезда

Место проведения: ул. Сретенка, д. 29 (МГППУ), ауд. 506. Проезд до ст. метро «Сухаревская»

- Подведение итогов работы съезда
- Принятие резолюции съезда
- Торжественная церемония награждения психологов образования по итогам работы (2003 – 2008 гг.)

СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ

9 ДЕКАБРЯ (ВТОРНИК)

15.00 – 19.00

Место проведения: ул. Сретенка, д. 29 (МГППУ). Проезд до ст. метро «Сухаревская»

15.00 – 17.00, ауд. 412

Секционное заседание **«Служба практической психологии и социокультурная модернизация образования»**

Руководители: Асмолов А.Г., Дубровина И.В., Забродин Ю.М., Иванников В.А., Метелькова Е.И., Герш А.А. (Москва), Должикова Н.В. (Екатеринбург), Ключева Т.Н. (Самара), Петрынин А.Г. (Хабаровск), Стаховская В.П. (Калининград), Чепель Т.Л. (Новосибирск), Чаусова Л.К. (Ростов-на-Дону)

Докладчики:

- **Герш А.А.** (Москва) Основные направления деятельности Минобрнауки России в сфере профилактики социально-значимых заболеваний
- **Чаусова Л.К.** (Ростов-на-Дону) Сопровождение детей и подростков «группы риска» в условиях ППМС-центра
- **Ключева Т.Н.** (Самара) Особенности организации психологического и социопедагогического сопровождения образовательного процесса в условиях социокультурной модернизации образования
- **Должикова Н.В.** (Екатеринбург) Интегративная практика психолого-педагогического и медико-социального сопровождения специального (коррекционного) образования Свердловской области
- **Стаховская В.П.** (Калининград) Место регионального ППМС-центра в сопровождении интегрированного обучения в условиях социокультурной модернизации
- **Вдовина Е.Г.** (Барнаул) Психологическая служба в системе образования г. Барнаул: проблемы и перспективы
- **Иванова В.М.** (Псков) О состоянии и перспективах психологической службы Псковской области
- **Киселева Т.Б.** (Пушино, Московская область) Проблемы и перспективы развития психологической службы образования в подмосковном наукограде
- **Бубнова Ю.В.** (Самара) О некоторых особенностях развития личности школьников при введении курса «Основы православной культуры» в школы Самарской области

15.00 – 17.00, ауд. 506

Секционное заседание **«Психологическое образование в современной России: от психологических факультетов к психологическому университету»**

Руководители: Рубцов В.В., Зинченко Ю.П., Романова Е.С., Марголис А.А. (Москва), Регуш Л.А. (Санкт-Петербург)

Докладчики:

- **Регуш Л.А.** (Санкт-Петербург) Научные исследования как основа психологической практики в сфере образования
- **Калашникова М.Б.** (Новгород) Формирование психологической компетентности педагогов как задача системы непрерывного педобразования
- **Сулейманян А.Г.** (Москва) Классическое наследие — основа инноваций в современном российском образовании
- **Сулимина О.В.** (Тверь) Психологическое образование в современной России: от психологических факультетов к психологическому университету
- **Худяков А.И.** (Санкт-Петербург) Экспериментальная психология и психодиагностика в подготовке психологов в педагогических ВУЗах России
- **Первухина Е.С.** (Москва) Проблемы психодиагностики в образовании и подходы к их преодолению
- **Пронин А.С.** (Москва) Новые информационные технологии и их применение в процессе подготовки студентов-психологов
- **Барышева Т.Д.** (Мурманск) Особенности подготовки профессиональных психологов на вузовском уровне в России и за рубежом
- **Хакимов Э.Р.** (Ижевск) Профессиональная компетентность практических психологов образования в области межэтнических отношений

15.00 – 17.00, ауд. 414

Секционное заседание **«Психология способностей: теоретические и прикладные проблемы»**

Руководители: Шадриков В.Д., Холодная М.А. (Москва)

Докладчики:

- **Шадриков В.Д.** (Москва) Существуют ли черты личности в действительности?
- **Обухов А.С.** (Москва) Взаимосвязь исследовательских способностей и креативности у подростков в школах с исследовательским обучением
- **Соболева О.Л.** (Таганрог) Инновационные технологии создания учебно-развивающих пособий для дошкольников и младших школьников: их влияние на развитие способностей
- **Будрина Е.Г.** (Москва) Особенности образовательной среды в современных условиях
- **Хасаева Т.Х.** (Орехово-Зуево) Развитие операционных механизмов мнемических способностей младших школьников
- **Воробьева Е.В.** (Ростов-на-Дону) Исследование интеллекта и мотивации достижения близнецов: структурно-динамический подход

- **Горбачева Е.И.** (Калуга) Предметная избирательность мышления и способности в контексте Я-идентичности
- **Заюнчковский О.С.** (Москва) Практическое значение биологической обратной связи в контексте развивающего обучения младших школьников
- **Черемошкина Л.В.** (Москва) Влияние Интернет-деятельности на когнитивные способности и коммуникативные процессы субъекта

15.00 – 17.00, ауд. 505

Секционное заседание **«Формирование системы психологического образования в университете как базовом ресурсном центре практической психологии»** (презентация результатов реализации проектов инновационной образовательной программы МГППУ)

Заседание I

Руководители: Рубцов В.В., Забродин Ю.М., Марголис А.А., Задорина Е.Н. (Москва)

Докладчики:

- **Хухлаев О.Е.** (Москва) Инновационный образовательный проект по специализации «Этнопсихология»
- **Касаткин В.Н.** (Москва) Инновационный образовательный проект по специализации «Психология здоровья»
- **Ланцбург М.Е.** (Москва) Инновационный образовательный проект «Психологическая подготовка будущих родителей к воспитанию детей (в перинатальном периоде, младенчестве, раннем возрасте)»
- **Щербакова А.М.** (Москва) Инновационный образовательный проект по специализации «Психологическая реабилитация и коррекция»
- **Казьмин А.М.** (Москва) Инновационный образовательный проект по специализации «Клиническая психология младенческого, раннего и дошкольного возраста»

15.00 – 17.00, ауд. 311

Круглый стол **«Ресурсы когнитивной психологии в образовательной практике подготовки менеджеров государственного и муниципального управления»**

Ведущие: Чуприкова Н.И., Ковтунович М.Г. (Москва)

Вопросы для дискуссии:

- Когнитивные аспекты управленческой деятельности современного руководителя, менеджера
- Особенности российского менталитета и их учет для развития проблематики исследований в области экономической психологии, затрагивающих как макро-, так и микроэкономический уровень
- Роль когнитивной психологии в подготовке специалистов в области экстремальной психологии, управления в чрезвычайных ситуациях, спасателей, военных, других представителей экстремальных видов деятельности

Участники круглого стола и дискуссии: Вихристюк О.В., Анненкова Т.В., Чуприкова Н.И., Манаенков А.М., Зимина В.Д., Колпаков Ю.А., Литвинова Т.Н., Махортова Г.Х., Дanelян Г.В., Яковлев А.В., Сиваш О.Н., Алиева Ш.Х., Мищенко И.Н. (Москва)

17.00 – 19.00, ауд. 505

Секционное заседание **«Формирование системы психологического образования в университете как базовом ресурсном центре практической психологии»** (презентация результатов реализации проектов инновационной образовательной программы МГППУ)

Заседание II

Руководители: Рубцов В.В., Забродин Ю.М., Марголис А.А., Задорина Е.Н. (Москва)

Докладчики:

- **Горбачевская Н.Л.** (Москва) Инновационный образовательный проект «Диагностика и коррекция нарушений психического развития при наследственной патологии»
- **Васильюк Ф.Е.** (Москва) Инновационный образовательный проект «Комплексная многоуровневая образовательная программа по консультативной психологии как инструмент развития целостной системы психологической помощи населению в РФ»
- **Щукина Ю.В.** (Москва) Инновационный образовательный проект «Ресурсный центр супервизии специалистов в области психологического консультирования населения»
- **Ахутина Т.В.** (Москва) Инновационный образовательный проект для студентов и слушателей ФПК «Профилактика и преодоление трудностей обучения и синдрома дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ)»
- **Авдеева Н.Н.** (Москва) Инновационный образовательный проект «Практикум по возрастностно-психологическому консультированию»

17.00 – 19.00, ауд. 506

Круглый стол с участием представителей СМИ и общественности **«Психолог в образовании: взгляд со стороны»**

Ведущие: Асмолов А.Г., Дубровина И.В., Вачков И.В., Иванников В.А., Решетникова О.В. (Москва)

Участники круглого стола: Андреева А.Д., Данилова Е.Е., Коротких Л.И., Лопанова Т.А., Морозова Н.В., Прихожан А.М., Соловьева М.А., Турбовский Я.С., Фадеева З.Г., Харитонова А.Л. (Москва), Вяткин Б.А. (Пермь), Товуу Н.О. (Тыва), Чернышев А.С. (Курск) и др.

10 ДЕКАБРЯ (СРЕДА)**9.00 – 19.00**

Место проведения: ул. Сретенка, д. 29 (МГППУ). Проезд до ст. метро «Сухаревская».

9.00 – 11.00, ауд. 412Секционное заседание «**Социальное самоопределение и социальная активность российской молодежи**»Заседание I. «**Исследование самоопределения в системе психологических феноменов личности и группы**»*Руководители: Журавлев А.Л. (Москва), Краснорядцева О.М. (Томск), Шамяионов Р.М. (Саратов)*

Докладчики:

- Шамяионов Р.М. (Саратов) Самоопределение личности как эффект социализации
- Краснорядцева О.М. (Томск) Психолого-образовательное сопровождение процесса вхождения молодежи в инновационную деятельность
- Дробышева Т.В. (Москва) Ценностный подход к исследованию экономической социализации формирующейся личности
- Карпушина Л.В. (Самара) Особенности динамики терминальных ценностей студентов вузов в онтогенетическом развитии
- Митина Г.В. (Уфа) Особенности ценностных ориентаций, толерантности и адаптации молодежи в современном российском обществе
- Оконешикова О.В. (Мурманск) Самоопределение и идентичность как формы отражения субъекта социальных отношений
- Глотова Г.А., Карапетян Л.В. (Екатеринбург) Базовые жизненные установки как составная часть Я-концепции студентов вузов
- Николаенко В.Д. (Астрахань) Самореализация человека: дефиниция понятия
- Соина И.А. (Воскресенск) Стратегии формирования личностного социально-психологического пространства как формы социально-психологического самоопределения
- Жижина М.В. (Саратов) Эмпирическое исследование культурно-психологической компетентности личности
- Кайгородов Б.В. (Астрахань) Самопонимание, принятие себя и картина реальности
- Рыбин О.И. (Новороссийск) Личностное становление подростка в условиях молодежного военно-спортивного клуба
- Волков П.Б. (Глазов) Сравнительный анализ ценностных ориентаций и отношения к занятиям физической культурой и спортом городской и сельской молодежи Удмуртии
- Ключева О.А. (Тверь) Проблема конкурентоспособности в современных исследованиях как развитие и реализация творческих способностей личности
- Маджуга А.Г. (Стерлитамак) Валеологический подход к формированию здоровья личности
- Дейниченко Л.Б. (Москва) Влияние эмоционального компонента детско-родительского взаимодействия на представления о родителе в студенчестве

9.00 – 11.00, ауд. 414Секционное заседание «**Социальное самоопределение и социальная активность российской молодежи**»Заседание II. «**Нравственное и гражданское самоопределение современной молодежи**»*Руководители: Журавлев А.Л., Купрейченко А.Б. (Москва), Чернышев А.С. (Курск)*

Докладчики:

- Журавлев А.Л., Купрейченко А.Б. (Москва) Нравственная элита: основные признаки, социально-психологические типы и функции
- Емельянова Т.П. (Москва) Особенности социальных представлений современной студенческой молодежи о ключевых нравственных и политических феноменах общественной жизни России
- Пронина Е.Е. (Москва) Уличная реклама: апелляция к национальной идентичности
- Купрейченко А.Б. (Москва) Актуальность исследования нравственно-психологических факторов экономического самоопределения
- Ступина О.А. (Краснодар) Формирование нравственных установок в структуре идентичности личности правоведа на этапах профессионального образования
- Бражникова А.Н. (Брянск) Исследование нравственности и нравственно-психологических отношений молодежи
- Воробьева А.Е. (Москва) Изменение нравственного самоопределения в молодости
- Еремичева А.Н. (Курск) Социально-психологическая зрелость учебных групп как фактор нравственного самоопределения старшеклассников
- Комарова А.В. (Санкт-Петербург) Представления современных школьников и студентов о лживом и правдивом человеке
- Изюмова И.В. (Москва) Ценностные ориентации клиентов и типы доверия к организации
- Столярова В.А. (Калуга) Психологические особенности актуализации понятий права у современной студенческой молодежи
- Сидоренко О.А. (Красноярск) О возможностях формирования гражданского самосознания подростков в общеобразовательной школе
- Асадуллина С.Х., Асадуллин Э.Ф., Маджуга А.Г. (Стерлитамак) Виртуальный подход к проблеме гражданской идентичности личности в контексте историко-психологического познания
- Ахметова А.М. (Уфа) Влияние особенностей этноконтактной среды на формирование этнической идентичности подростков
- Фатыхова Р.М. (Уфа) Влияние просмотра телевизионных передач на развитие личностных особенностей подростков
- Тарасенко Н.Н. (Коломна) СМИ в жизни школьников
- Кузнецова М.Д. (Москва) Программа повышения субъектности восприятия рекламного сообщения

9.00 – 11.00, ауд. 311

Круглый стол **«Как сделать ребенка видимым? Развитие эмоционального интеллекта детей в системе образования»**

Ведущая: Кривцова С.В. (Москва)

Выступающие: Кривцова С.В., Рязанова Д.В., Мамедова Ж.С., Бондаренко Н.А., Загвоздкин В.К. (Москва)

9.00 – 11.00, ауд. 506

Секционное заседание **«Проблема сиротства в современной России: задачи психологической службы образования»**

Руководители: Реан А.А., Щербакова А.М. (Москва)

Докладчики:

- **Реан А.А.** (Москва), **Дандарова Ж.К., Прокофьева В.А.** (Санкт-Петербург) Социальное сиротство: определение понятий и общая характеристика
- **Щербакова А.М.** (Москва) Проблемы замещающей семьи в подготовке ребенка-сироты к самостоятельной жизни
- **Головашкина А.В.** (Калуга) Технологии работы психологической службы по психолого-педагогическому сопровождению замещающих семей в Калужской области
- **Лобанова М.Ю.** (Нижний Новгород) Психологические аспекты отношения общества к биологическим родителям ребенка-сироты
- **Николаева Е.И.** (Санкт-Петербург), **Япарова О.Г.** (Абакан) Факторы формирования феномена «эффективная приемная семья»
- **Новикова М.В.** (Смоленск) Обучение специалистов навыкам сопровождения травмированных детей
- **Сенкевич Л.В.** (Москва) Временная замещающая профессиональная семья на базе сиротского учреждения
- **Полина А.В.** (Волжский) Психологическая коррекция дошкольников с депривацией доверия

9.00 – 11.00, ауд. 505

Секционное заседание **«Формирование системы психологического образования в университете как базовом ресурсном центре практической психологии»** (презентация результатов реализации проектов Инновационной образовательной программы МГППУ)

Заседание III

Руководители: Рубцов В.В., Забродин Ю.М., Марголис А.А., Задорина Е.Н. (Москва)

Докладчики:

- **Обухова Л.Ф.** (Москва) Инновационный образовательный проект «Магистерская программа “Психология развития”»
- **Барцалкина В.В.** (Москва) Инновационный образовательный проект «Дети с различными видами зависимости (аддиктивные дети)»
- **Юркевич В.С.** (Москва) Инновационный образовательный проект «Одаренные дети»
- **Богданович Н.В.** (Москва) Инновационный образовательный проект «Дети с девиантным поведением»
- **Крушельницкая О.Б.** (Москва) Инновационный образовательный проект «Магистерская программа “Социальная психология”»

11.00 – 13.00, ауд. 412

Секционное заседание **«Социальное самоопределение и социальная активность российской молодежи»**

Заседание III. **«Психологические проблемы социальной активности и социального самоопределения российской молодежи»**

Руководители: Журавлев А.Л., Купрейченко А.Б. (Москва), Чернышев А.С. (Курск)

Докладчики:

- **Чернышев А.С.** (Курск) Мироощущение подростков и юношей в изменяющейся России (на рубеже XX—XXI вв.): динамика, условия актуализации и формирования
- **Фетискин Н.П., Миронова Т.И.** (Кострома) Кластерная структура представлений о социальном самоопределении молодежных групп в условиях неопределенности
- **Соколова Е.С.** (Москва) Основные направления и аспекты исследования мотивации социальной активности молодежи
- **Вавилова Л.В.** (Владимир) К вопросу о психической регуляции социальной активности студентов
- **Нестерова А.А.** (Москва) Проблема социальной вовлеченности молодежи в жизнь общества
- **Сарычев С.В., Логвинов И.Н.** (Курск) Психологические аспекты социального самочувствия молодежных лидеров: гендерные различия
- **Асадуллина О.А.** (Стерлитамак) Гендерные аспекты социальной идентичности современной молодежи
- **Беспалов Д.В.** (Курск) Специфика и пути актуализации молодежного лидерства в различных социальных средах (на примере вуза и всероссийского молодежного образовательного форума «Селигер»)
- **Петрова Т.А.** (Тверь) Психологические аспекты формирования альтруистической мотивации и включенности молодежи в добровольческую деятельность
- **Моисеев А.С.** (Москва) Социальное самоопределение и социальная активность: соотношение понятий и актуальность исследований
- **Бочарова Е.Е.** (Саратов) Соотношение социального самоопределения и субъективного благополучия личности

- Григорьева М.В., Тарасова Л.Е. (Саратов) Влияние представлений молодежи о среде социализации на процесс социального самоопределения
- Акатов Л.И. (Курск) Практико–ориентированный психолого-педагогический подход, как ведущий фактор подготовки к социальному самоопределению старших школьников
- Елизаров С.Г. (Курск) Социально-психологические условия мотивационно-ценностной включенности учебных групп старших школьников и студентов в систему групп (социальную систему)
- Леонова Е.В. (Обнинск) Психолого-педагогическая поддержка самореализации социально-активных студентов вуза

11.00 – 13.00, ауд. 414

Секционное заседание «Социальное самоопределение и социальная активность российской молодежи»

Заседание IV. «Факторы профессионального самоопределения молодежи»

Руководители: Журавлев А.Л. (Москва), Поддубный Н.В. (Белгород), Фетискин Н.П. (Кострома)

Докладчики:

- Луцевич Л.В. (Минск) Психологизация профессиональной ориентации как фактор развития компетенций профессионального самоопределения старшеклассников
- Товмасын О.И. (Уфа) Проблема профессионального становления и идентичности в процессе общения в системе «преподаватель—студент»
- Соколова А.С. (Москва) Жизненное и профессиональное самоопределение аспирантов медицинского вуза
- Лебедева Н.Н. (Челябинск) Психологическое сопровождение профессионального и личностного самоопределения студентов классического университета
- Тарасова Е.В., Чаплыгина Н.Ю. (Курск) Самочувствие студентов-первокурсников: социально-психологические аспекты
- Соловьева Е.М. (Екатеринбург) Ценности и карьерные ориентации студентов педагогического вуза
- Юрина Е.А. (Волгоград) Субъектная позиция студентов-психологов в процессе обучения
- Поддубный Н.В., Поддубная Т.К., Жеребненко О.А. (Белгород) Социально-психологические особенности имиджа студентов вуза
- Силаков А.С., Логвинов И.Н., Дроздов С.В. (Курск) Влияние обучения в профильном классе на профессиональную готовность старшеклассников
- Белановская О.В. (Минск) Динамика профессионального самосознания психолога в процессе обучения в вузе
- Овчарова Е.В. (Волжский) Формирование социально-психологической компетентности у будущих социальных психологов на этапе обучения в вузе
- Кауров А.С. (Москва) Теоретическая модель профессии — пути интеграции профессионального и личностного самоопределения (на примере профессии звукорежиссера)
- Кузнецова И.В. (Ярославль) Психологическое сопровождение профессионального самоопределения
- Рахматуллина Л.В. (Набережные Челны) Формирование коммуникативной компетентности будущего учителя

11.00 – 13.00, ауд. 311

Секционное заседание «Социальная ситуация развития ребенка в современном российском обществе»

Руководители: Реан А.А., Дозорцева Е.Г., Ениколопов С.Н. (Москва)

Докладчики:

- Реан А.А. (Москва) Агрессия и социализация в подростковом возрасте
- Дозорцева Е.Г. (Москва) Роль юридического психолога в ювенальной юстиции
- Петрынин А.Г. (Хабаровск) Реабилитация детей с девиантно-криминальным поведением: психолого-педагогическая и медико-социальная помощь
- Ениколопов С.Н., Ефремов А.Г., Егиазарян З.А., Тычинина М.А. (Москва) Аутодеструктивное поведение среди юношей и девушек 15–17 лет
- Митина Л.М. (Москва) Методологические регулятивы и технологическое обеспечение личностного и профессионального развития субъектов образования
- Михина И.В. (Москва) Совместная работа семьи и школы по целенаправленному формированию личности
- Корнев А.В. (Курск) Психологическая экспертиза несовершеннолетних правонарушителей: диагностический и коррекционный аспекты
- Ошевский Д.С. (Москва) Нарушение процесса психического развития у подростков, совершивших агрессивные деликты, в контексте решения вопросов комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы (КСППЭ)
- Стебенева Н.В. (Липецк) Роль областного Центра диагностики и консультирования по организации психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних правонарушителей в рамках внедрения в судопроизводство ювенальных технологий
- Шмурыгина С.К. (Ханты-Мансийск) Социально-психологическое сопровождение детей и подростков. Профилактика асоциального поведения
- Мальгин В.Л., Хомерики Н.С., Смирнова Е.А., Бабин А.А., Искандирова А.С. (Москва) Интернет-зависимость, зависимость от компьютерных игр и патологический гемблинг как угроза здоровью подрастающего поколения России

11.00 – 13.00, ауд. 506**Круглый стол «Психологическая экспертиза игровой продукции для детей»***Ведущие: Гусев А.Н., Смирнова Е.О. (Москва)***Вопросы для дискуссии:**

- Принципы и методы отбора игр, игрушек и игровых электронных ресурсов для детей
- Риски игровой продукции, оказывающие травмирующее влияние на ребенка и провоцирующие формирование социально нежелательных установок детского поведения
- Проблемы создания нормативно-правовой базы психолого-педагогической оценки игровой продукции
- Критерии оценки перспективности игр, игрушек, игровых электронных ресурсов для полноценного психического развития детей

11.00 – 13.00, ауд. 505

Секционное заседание «**Формирование системы психологического образования в университете как базовом ресурсном центре практической психологии**» (презентация результатов реализации проектов инновационной образовательной программы МГППУ)

Заседание IV

*Руководители: Рубцов В.В., Забродин Ю.М., Марголис А.А., Задорина Е.Н. (Москва)***Докладчики:**

- **Ослон В.Н.** (Москва) Инновационный образовательный проект «Дети-сироты»
- **Зарецкий В.К.** (Москва) Инновационный образовательный проект «Дети с трудностями в обучении и развитии»
- **Зинььева М.В.** (Москва) Инновационный образовательный проект «Ресурсный центр практической психологии образования»
- **Якушева С.Д.** (Москва) Инновационный образовательный проект «Университетский округ как парк психологических технологий»
- **Кривичкая Л.Б.** (Москва) Электронная библиотека Московского городского психолого-педагогического университета

11.00 – 13.00, ауд. 313

Круглый стол «**Инновационные технологии в деятельности психологической службы учреждений профессионального образования**»

*Ведущие: Арсеньева Т.Н. (Тверь), Семикин В.В. (Санкт-Петербург)**Основные выступления: Арсеньева Т.Н. (Тверь), Семикин В.В. (Санкт-Петербург), Серебряков А.Г. (Москва), Безюлева Г.В. (Москва), Горбань Г.А. (Запорожье), Марков А.С. (Рязань), Меркулова О.П. (Волгоград), Олиферович Н.И. (Минск)***17.00 – 19.00, ауд. 505**

Секционное заседание «**Формирование системы психологического образования в университете как базовом ресурсном центре практической психологии**» (презентация результатов реализации проектов Инновационной образовательной программы МГППУ)

Заседание V

*Руководители: Рубцов В.В., Забродин Ю.М., Марголис А.А., Задорина Е.Н. (Москва)***Докладчики:**

- **Дозорцева Е.Г.** (Москва) Инновационный образовательный проект по специализации «Ювенальная юридическая психология» (при участии международной ассоциации судебной психологии); программа профессиональной переподготовки по защите прав детей (российско-швейцарская)
- **Габуня Г.Г.** (Москва) Инновационный образовательный проект «Образовательная программа “Этнопсихология народов Востока”»
- **Гуляева А.Н.** (Москва) Программа обучения детей-мигрантов
- **Баусов Ю.Н.** (Москва) Инновационный образовательный проект «Институт гуманитарных технологий»

11 ДЕКАБРЯ (ЧЕТВЕРГ)**9.00 – 17.00**

Место проведения: ул. Сретенка, д. 29 (МГППУ). Проезд до ст. метро «Сухаревская».

9.00 – 11.00, ауд. 414Секционное заседание **«Психологическая безопасность образовательной среды: от теории к практике»***Руководители: Баева И.А. (Санкт-Петербург), Волкова Е.Н. (Нижний Новгород), Федотова Т.Ю. (Москва)*

I. Функциональное и смысловое назначение безопасности образовательной среды

Докладчики:

- **Рубцов В.В.** (Москва), **Баева И.А.** (Санкт-Петербург) Психологическая безопасность и защищенность детей и подростков в образовательном пространстве
- **Еремина Л.Ю.** (Москва) Инновации и психологическая безопасность образовательной среды
- **Короткина Е.Д., Сучкова О.В.** (Тверь) Психологическая безопасность как фактор психического здоровья учащейся молодежи

Выступающие:

- **Антопольская Т.А.** (Курск) Психологическая безопасность как условие развития организационной культуры учреждения дополнительного образования детей
- **Николаева И.В.** (Саров, Нижегородская область) Интеграция педагогики и психологии как условие создания безопасной образовательной среды, продуктивный путь повышения качества образования

II. Экспертиза и мониторинг безопасности образовательной среды

Докладчики:

- **Волкова Е.Н.** (Нижний Новгород) Основные направления экспертизы психологической безопасности образовательной среды
- **Суханова О.В.** (Ростов-на-Дону) Мониторинг психологической безопасности образовательной среды как управленческий ресурс

Выступающие:

- **Лактионова Е.Б.** (Санкт-Петербург) К вопросу о психологической экспертизе образовательной среды

III. Направления работы с учителем как условие создания психологически безопасной образовательной среды

Докладчики:

- **Вознесенская И.Н.** (Рязань) На пути к психологической безопасности образовательной среды: комплексный подход к профилактике эмоционального выгорания педагога
- **Скрипкина Т.П.** (Ростов-на-Дону) Доверие как фактор коммуникативной компетентности учителя, связанный с безопасностью образовательной среды
- **Толстикова С.Б.** (Коломна, Московская область) Эмоциональный интеллект учителя как способ обеспечения психологической безопасности образовательной среды

Выступающие:

- **Григорьева А.А.** (Москва) Психологическая безопасность в среде учреждений дополнительного образования как фактор профессиональной самореализации педагогов
- **Зотова Н.Г.** (Волгоград) Осознанные переживания педагога как механизм психологической безопасности образовательной среды
- **Иванчук Е.В.** (Куйбышев) Взаимосвязь осмысленности жизни и признаков профессиональной деформации педагогов вуза
- **Миклина С.И., Шабас С.Г.** (Екатеринбург) Формы стимулирования как фактор профилактики социальных деструкций педагогов детского сада

IV. Направления работы с ребенком по развитию ресурсов психологической безопасности ребенка

Докладчики:

- **Игнатьева Т.Н.** (Старая Русса) Угрозы психологической безопасности ребенка в дошкольном образовательном учреждении
- **Каверина Н.Е.** (Дмитров) Психологическая безопасность старшеклассников в Интернет-пространстве
- **Ковтунович М.Г., Маркачев К.Е.** (Москва) Когнитивные аспекты развития информационного стресса

Выступающие:

- **Останина Н.В.** (Вильнюс) Жизнетворчество — основа психолого-педагогической поддержки подростков в трудных школьных ситуациях
- **Писненко А.Г.** (Владимир) Личностные особенности подростков, увлекающихся компьютерными играми
- **Сорокина А.И., Есикова Т.В.** (Балашов) Формирование правосознания детей как залог их психологической безопасности

9.00 – 11.00, ауд. 506

Круглый стол **«Стандарты ВПО по психолого-педагогическому направлению: профиль “Психология образования”»**
Ведущие: Рубцов В.В., Забродин Ю.М., Марголис А.А. (Москва)

9.00 – 11.00, ауд. 311

Круглый стол **«Формирование толерантности и профилактика ксенофобии в системе образования»**
Ведущие: Алиева Э.Ф., Радионова О.Р. (Москва)

Дискуссия: **Толерантность как основа безопасности образовательной среды.**

Выступления: Солдатова Г.У., Шлягина Е.И. (Москва), Абакумова И.В., Звездина Г.П. (Ростов-на-Дону)

9.00 – 11.00, ауд. 412

Круглый стол **«Обсуждение результатов Всероссийского мониторинга Службы практической психологии образования»**
Ведущие: Алехина С.В., Битянова М.Р., Метелькова Е.И. (Москва)

9.00 – 11.00, ауд. 505

Секционное заседание **«Формирование системы психологического образования в университете как базовом ресурсном центре практической психологии»** (презентация результатов реализации проектов Инновационной образовательной программы МГППУ)

Заседание VI

Руководители: Рубцов В.В., Забродин Ю.М., Марголис А.А., Задорина Е.Н. (Москва)

Докладчики:

- **Торохтий В.С.** (Москва) Инновационный образовательный проект по специальности «Социальная педагогика»
- **Ковтунович М.Г.** (Москва) Государственное и муниципальное управление
- **Вихристюк О.В.** (Москва) Научно-практический проект «Экстремальная психология»
- **Забродин Ю.М.** (Москва) Научно-практический проект «Военная психология»

11.00 – 13.00, ауд. 313

Секционное заседание **«Здоровьесберегающие технологии в образовании: задачи психологической службы образовательного учреждения»**

Руководители: Гусев А.Н., Вачков И.В., Семаго Н.Я. (Москва)

Докладчики:

- **Казин Э.М., Федоров А.И., Белоногова Е.В., Працун Э.В., Афонина С.В.** (Кемерово) Здоровьесберегающие технологии как основа комплексного психолого-педагогического и физиологического сопровождения образовательного процесса (методологические аспекты, региональный опыт анализа проблемы)
- **Азарова Л.Н.** (Москва) Психолого-педагогическое проектирование креативной среды образовательного учреждения как условие реализации здоровьесберегающих технологий
- **Зверобоева Л.В.** (Москва) Коррекция учебной нагрузки с использованием обратной связи.
- **Крылова Т.А.** (Вологда) Профилактика профессионального «выгорания» в работе психолога с педагогами
- **Пиляй Н.В.** (Москва) Система деятельности специалистов ППМС-центра по реализации программы «Развитие навыков саморегуляции у взрослых и детей» («Живительный источник»)
- **Еремينا Е.А., Матвеева М.П.** (Дзержинск, Нижегородская область) Профилактика и предупреждение синдрома эмоционального выгорания на примере сотрудников дошкольного образовательного учреждения
- **Кулькова Ж.Г.** (Челябинск) Проблемы организации комплексной помощи ребенку в условиях областного центра диагностики и консультирования

11.00 – 13.00, ауд. 311

Секционное заседание **«Психология одаренности: психологические ресурсы и их реализация в образовании»**

Руководители: Богоявленская Д.Б., Щербанова Е.И. (Москва), Гильманов С.А. (Ханты-Мансийск)

Докладчики:

- **Богоявленская Д.Б., Банзелюк Е.И.** (Москва) Природа показателей креативности в дошкольном и младшем школьном возрасте
- **Щербанова Е.И.** (Москва) Прогнозирование развития способностей и достижений одаренных учащихся среднего и старшего школьного возраста
- **Шумакова Н.Б.** (Москва) Создание образовательно-развивающей среды для одаренных детей младшего школьного возраста
- **Кашапов М.М.** (Ярославль) Творческое педагогическое мышление как психологический ресурс одаренного обучаемого
- **Белова Е.С.** (Москва) Особенности эмоционального развития одаренных дошкольников
- **Гильманов С.А.** (Ханты-Мансийск) Оригинальность и одаренность

11.00 – 13.00, ауд. 412

Секционное заседание «**Проектирование образовательного процесса: от универсализма к индивидуальности**»

Руководители: Асмолов А.Г., Карабанова О.А., Метелькова Е.И., Степанова М.А. (Москва)

Докладчики:

- Асмолов А.Г., Бурменская Г.В., Володарская И.А., Карабанова О.А., Молчанов С.В., Салмина Н.Г. (Москва) Развивающий потенциал стандартов общего образования — универсальные учебные действия
- Панов В.И. (Москва) Психодидактика: проблемы и перспективы
- Локалова Н.П. (Москва) Когнитивное развитие — психологическая основа обеспечения преемственности между детским садом и начальной школой
- Морозова О.В. (Владимир) К вопросу об адаптации первоклассников к школе
- Шаповал С.А. (Москва) Психологическое содержание умения понимать текст в составе коммуникативной компетенции
- Шкуричева Н.А. (Москва) Формирование межличностных отношений учащихся как ключевых образовательных компетенций
- Краснова О.В. (Пенза) Коррекция общеучебных умений студентов вуза на основе шестиуровневого информационно-синергетического механизма

11.00 – 13.00, ауд. 505

Секционное заседание «**Формирование системы психологического образования в университете как базовом ресурсном центре практической психологии**» (презентация результатов реализации проектов Инновационной образовательной программы МГППУ)

Заседание VII

Руководители: Рубцов В.В., Забродин Ю.М., Марголис А.А., Задорина Е.Н. (Москва)

Выступления:

- Айсмонтас Б.Б. (Москва) Дистанционная программа «Бакалавр по психологии»
- Сороков Д.Г. (Москва) Инновационный образовательный проект «Психологический театр как форма развития креативности и профессионального артистизма психолога-практика»
- Коновалова И.В. (Москва) Инновационный образовательный проект «Программа постдипломного образования педагога-психолога»
- Кулагина И.Ю. (Москва) Дистанционное повышение квалификации психологов и педагогов

11.00 – 13.00, ауд. 506

Круглый стол «**Безопасность человека: психологический аспект**»

(совместно с общественным движением «Сопrotивление»)

Ведущие: Рубцов В.В., Костина О.Н., Малых С.Б. (Москва), Баева И.С. (Санкт-Петербург)

Вопросы для обсуждения:

- Безопасное детство — истоки и причины нарушения безопасности:
 - Агрессивная социокультурная среда и ее влияние на развитие ребенка
 - Социально-психологические опасности и средства защиты от них
- Психологическая безопасность в образовании:
 - Психологические аспекты безопасности предметной среды
 - Психологическая экспертиза учебников и дидактических средств на предмет их безопасности
 - Психологическая безопасность в межличностном взаимодействии учеников, учителей, родителей
 - Угрозы психологической защищенности участников образовательной среды
- Безопасность и право: проблема взаимодействия специалистов:
 - Как обеспечить психологическую поддержку и защищенность человека в трудной жизненной ситуации?
 - Защита от насилия — комплексный взгляд на проблему
 - Технологии защиты детей от насильственных действий
 - Психологическая реабилитация жертв насильственных действий
- Психологическая подготовка специалистов по вопросам обеспечения безопасности

11.00 – 13.00, ауд. 414

Круглый стол «**Психология в школе**»

Ведущие: Дубровина И.В., Федотова Т.Ю. (Москва), Исаева Н.И. (Белгород), Колмогорова Л.С. (Барнаул)

Вопросы для дискуссии:

- Психологические особенности и условия воспитания и социализации современных школьников
- Психологическая культура в образовательном пространстве школы
- Возрастной подход к проблеме воспитания психологической культуры школьников
- Предпрофильное и профильное образование школьников в контексте преподавания психологии

15.00 – 17.00, ауд. 412Секционное заседание **«Социальное самоопределение и социальная активность российской молодежи»**Заседание V. **«Психологические трудности и девиации в самоопределении и социальной активности современной молодежи»***Руководители: Журавлев А.Л. (Москва), Фетискин Н.П. (Кострома), Чернышев А.С. (Курск)*

Докладчики:

- Горская Г.Б., Босенко Ю.М., Гринь Е.И., Хорошун М.Э. (Краснодар) Мотивационные барьеры становления самодетерминации в юношеском возрасте
- Федотова А.В. (Москва) Подросток-неформал: особенности жизненных ориентаций
- Ахмеров Р.А. (Набережные Челны) Жизнестойкость и успешная самореализация ВИЧ-инфицированных
- Павлова Л.Е., Мартынова Т.Ф. (Якутск) Анализ факторов, способствующих формированию суицидального поведения у подростков
- Попкова Т.А. (Москва) Жизненные планы и ценностные ориентации старшеклассников с нарушениями слуха
- Кальмова С.Е. (Кемерово) Динамика сознания и самосознания в ходе профессионального самоопределения детей — социальных сирот
- Юрченко Л.Г. (Славянск-на-Кубани) Психологические особенности выбора профессии детьми-сиротами
- Тимашева Л.В. (Волжский) Профессиональное самоопределение воспитанников детского дома
- Гурова Е.В., Голерова О.А. (Москва) Особенности формирования временной перспективы у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в институциональных условиях
- Аксючиц И.В. (Минск) Мотивы употребления наркотиков у студентов «группы риска»
- Ясная В.А. (Москва) Анализ самоопределения подростков с девиантным поведением в контексте временной перспективы и толерантности к неопределенности
- Седов В.П. (Магнитогорск) К проблеме исследования явлений самодвижения сознания учащегося
- Асадуллина С.Х. (Стерлитамак) Проблемы разрыва теории и практики в психологии в подготовке будущих психологов

15.00 – 17.00, ауд. 506Круглый стол **«Проблема насилия в школе и возможности психологической службы образования»***Ведущие: Баева И.А. (Санкт-Петербург), Волкова Е.Н. (Нижний Новгород)*

Вопросы для дискуссии:

- Распространенность насилия в современной школе
- Психологическая безопасность школьной среды и насилия в детской среде
- Влияние учителя на жестокость среди детей

Выступления:

- Бурмистрова Е.В. (Москва) Проблемы жестокого обращения с детьми в контексте психологии безопасности
- Карамеева Л.А. (Самара) Физическое и психическое насилие в образовательной среде (по материалам исследования в школах Самарской области)
- Ладькова О.В. (Нижний Новгород) Влияние субъектности педагога на применение им психологического насилия
- Данышевская Г.А. (Ростов-на-Дону) Влияние современной школы на особенности личности ученика (по результатам мониторинга психологической безопасности школьной среды)
- Еремина О.И. (Москва) Обеспечение психологической безопасности школьников средствами психологической службы
- Миняев А.С. (Москва) Психологические аспекты обеспечения безопасности школьного сообщества в экстремальной ситуации

15.00 – 17.00, ауд. 414Круглый стол **«Творчество, одаренность, конкурентоспособность»***Ведущие: Богоявленская Д.Б., Митина Л.М. (Москва)**Участники: Клюева О.А., Ефимова Н.С., Токарева Н.В., Подосинникова С.А., Просвиркин В.Н., Хохлова Я.В., Акаванцева Л.И., Брендакова Л.В., Аветисян К.А., Чекалина А.А. (Москва)***15.00 – 17.00, ауд. 313**Секционное заседание **«Нейропедагогика — новое ресурсное направление педагогической деятельности»***Руководители: Ахутина Т.В., Кабардов М.К. (Москва), Москвин В.А. (Белгород), Фотекова Т.А. (Абакан)*

Докладчики:

- Ахутина Т.В. (Москва) Профилактика и коррекция трудностей обучения: нейропсихологический подход
- Москвин В.А. (Белгород) Нейропедагогика как новое ресурсное направление педагогической деятельности.
- Глозман Ж.М. (Москва) Задачи и принципы коррекционно-развивающего обучения
- Пермякова М.Е., Киселев С.Ю. (Екатеринбург) Особенности нейропсихологического профиля первоклассников с трудностями в понимании сложных логико-грамматических конструкций языка
- Москвина Н.В. (Белгород) Нейропсихологические особенности механизмов адаптации подростков

- **Цветкова Л.С., Цветков А.В.** (Москва) Методы формирования предметных образов-представлений у младших школьников с трудностями развития психики
- **Яссман В.П.** (Хабаровск) Проблема психологической готовности школы к обучению детей как условие формирования у них психологического здоровья.

Постеры:

- **Комарова Е.Г., Москвин В.А.** (Белгород) Индивидуальные особенности процессов жизнестойкости студентов вуза
- **Соболева А.Е.** (Москва) Дефицит игровой деятельности как один из механизмов трудностей обучения в начальной школе
- **Гут Ю.Н., Москвин В.А., Москвина Н.В.** (Белгород) Функциональные асимметрии и индивидуальные особенности при девиантном поведении
- **Потанина А.Ю.** (Москва) Нейропсихологическое обследование в профилактике школьной дезадаптации
- **Камбиева Т.П.** (Старая Русса) Концептуальное обоснование авторской программы «Произвольность: от совместных действий к самостоятельности»

17.00 – 19.00, ауд. 505

Секционное заседание «**Формирование системы психологического образования в университете как базовом ресурсном центре практической психологии**» (презентация результатов реализации проектов инновационной образовательной программы МГППУ)

Заседание VIII

Руководители: Рубцов В.В., Забродин Ю.М., Марголис А.А., Задорина Е.Н. (Москва)

Докладчики:

- **Куравский Л.С.** (Москва) Инновационный образовательный проект по специализации «Прикладная информатика в психологии»
- **Строганова Т.А.** (Москва) Инновационный образовательный проект «Создание научно-учебного ресурсного центра психофизиологической диагностики»
- **Барабанщиков В.А.** (Москва) Ресурсный центр исследований фундаментальных проблем в психологии. Общепсихологический практикум
- **Егорова М.А.** (Москва) Инновационный образовательный проект «Интернет-портал “Детская психология для родителей”»
- **Смирнова Е.О.** (Москва) Инновационный образовательный проект «Психологическое просвещение участников образовательного процесса в области игры и игрушки»

15.00 – 17.00, Зал Ученого Совета (II этаж)

Семинар «**Презентация экспертной системы “Психология”**»

Ведущие: Забродин Ю.М., Осипов Г.С. (Москва)

15.00 – 17.00, ауд. 313

Семинар «**Опыт комплексной разработки и внедрения в практику образовательных учреждений компьютерной системы “1С: Школьная психодиагностика”**»

Ведущие: Гусев А.Н., Рубан В.А. (Москва)

12 ДЕКАБРЯ (ПЯТНИЦА)

10.00 – 12.00

Место проведения: Брюсов пер., д. 21, Минобрнауки России

Обсуждение результатов выполнения работ по проекту «Разработка модельных методик финансирования образовательных учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, (ППМС-центров) в условиях перехода на нормативное подушевое финансирование», выполненному в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2006–2010 годы.

Независимые эксперты: Забродин Ю.М. (председатель), Алехина С.В., Смирнов С.Н., Исаев Н.И. (Москва), Должикова Н.В. (Екатеринбург), Ключева Т.Н. (Самара), Петрынин А.Г. (Хабаровск), Стаховская В.П. (Калининград), Чаусова Л.К. (Ростов-на-Дону), Чепель Т.Л. (Новосибирск)

12.00 – 14.00

Место проведения: помещение Московской Городской Думы

Круглый стол совместно с Комиссией МГД по науке и образованию «**Современный учитель как педагог и психолог: разработка стандарта ВПО по направлению “Психолого-педагогическое образование”**»

Ведущие: Бунимович Е.А., Рубцов В.В. (Москва)

МЕРОПРИЯТИЯ ВНЕ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ

9 ДЕКАБРЯ (ВТОРНИК)

Место проведения: ул. Сретенка, д. 29 (МГППУ). Проезд до ст. метро «Сухаревская».

15.00 – 17.00, ауд. 313

Семинар «Метод функционального биоуправления в практике формирования здорового образа жизни у детей и подростков»

Ведущая: Митропова А.А. (Санкт-Петербург)

В программе семинара: стрессогенность образовательной среды и способы совладания со стрессом учащимися; навыки саморегуляции как эффективные копинг-стратегии на психофизиологическом уровне; использование современных технологий в обучении навыкам саморегуляции, в формировании здорового образа жизни (метод функционального биоуправления).

На семинаре будет продемонстрирована работа по программам НПФ «Амалтея» (с элементами практических упражнений по освоению навыков саморегуляции).

17.00 – 19.00, ауд. 311

Семинар «Работа с травматическими и кризисными состояниями»

Ведущая: Якиманская И.С. (Оренбург)

В программе семинара:

- травма как безопасное место личности в опасном окружении, кризис как опасная возможность для клиента;
- проявления травматических и посттравматических состояний, кризисные состояния и их дифференциация;
- динамика травматических и кризисных состояний, многослойность и цикл;
- кризисные и посткризисные травматические состояния, острая травма, сотравма;
- формы и приемы работы психолога-консультанта с травматическими и кризисными состояниями.

Участникам семинара будут предложены техники и приемы работы с травматическими и кризисными состояниями: метафора, проективная идентификация, работа с открытками, с миниатюрными фигурками, рисование, приемы восстановления когнитивного контроля, обеспечения присутствия и пр. В работе мастер-класса будут использоваться: работа в микрогруппах, микролекция, техники активного воображения, драматизация и пр.

17.00 – 19.00, ауд. 313

Семинар «Педагогическая психотерапия в преодолении вредных привычек у подростков»

Ведущие: Востриков А.А. (Томск), Табидзе А.А. (Москва)

В рамках семинара будут рассмотрены вопросы психологической профилактики вредных привычек, а также представлены методики аутогенных тренировок и музыкотерапевтические программы.

17.00 – 19.00, ауд. 414

Семинар «"Двуполушарный" подход к обучению: инновационные технологии создания и использования учебных пособий для дошкольников и младших школьников»

Ведущая: Соболева О.Л. (Таганрог)

Семинар посвящен новым оригинальным техникам создания и использования учебной книги, обеспечивающим ребенку высокую динамику развития, независимо от особенностей его мышления и изначального уровня подготовленности, а педагогу — реальную возможность постепенного разбития стереотипа и формирование творческой стратегии ведения образовательного процесса.

Слушателям на время семинара предоставляется инновационный комплект учебно-развивающих изданий.

Планируется работа с видеофрагментами занятий.

10 ДЕКАБРЯ (СРЕДА)

Место проведения: ул. Сретенка, д. 29 (МГППУ). Проезд до ст. метро «Сухаревская».

9.00 – 11.00, ауд. 313

Семинар «Современные технологии профориентационной работы»

Ведущие: Резапкина Г.В., Барышев А.Ю. (Москва)

В рамках семинара будут представлены новые формы и методы психолого-педагогического сопровождения выбора профиля обучения: электронный учебник для учащихся 8–9 классов «Профессия и карьера», набор компьютерных интерактивных программ профессионального самоопределения «СВЕТОФОР» и сайт «Время выбирать профессию».

17.00 – 19.00, ауд. 313**Семинар «Диагностика и развитие социальных и личностных компетенций дошкольников»***Ведущие: Дятко Н.В., Бондаренко Н.А. (Москва)*

В программе семинара: знакомство с проблематикой и технологиями развития эмоционального интеллекта дошкольников, программа предупреждения личностных расстройств и развития самооценности в ДОУ.

17.00 – 19.00, ауд. 414**Семинар «Диагностика и развитие социальных и личностных компетенций в средней школе. Жизненные навыки для пятых—седьмых классов»***Ведущая: Рязанова Д.В. (Москва)*

В программе семинара: знакомство с новыми разделами программы «Жизненные навыки», которая теперь разработана и для 5–7 классов. Диагностическая программа «ДЖИН 10+» и фрагменты тренинга «Я — взрослый?».

17.00 – 19.00, ауд. 311**Семинар «Диагностика и развитие социальных и личностных компетенций в начальной школе»***Ведущие: Чал-Борю В.Ю., Пояркова Е.Ю. (Москва)*

В программе семинара: увлекательное знакомство с новыми разделами известной программы «Жизненные навыки. Уроки психологии в начальной школе» под редакцией Кривцовой. Диагностическая методика «ДЖИН 7+» (диагностика жизненных навыков у детей от семи лет) и мастер-класс по одной из тем программы.

17.00 – 19.00, ауд. 412**Семинар «Добрый мир: психологические технологии воспитательной работы»***Ведущий: Леон Бар, руководитель проекта «Барбарики» (Москва)***11 ДЕКАБРЯ (ЧЕТВЕРГ)**

Место проведения: ул. Сретенка, д. 29 (МГППУ). Проезд до ст. метро «Сухаревская».

9.00 – 11.00, ауд. 313**Семинар «Формирование произвольной регуляции двигательной активности школьников»***Ведущая: Камбиева Т.П. (Старая Русса)*

Движение – одна из основных физиологических потребностей детей, биологический стимулятор всех функций растущего человека. Метод психомоторной коррекции Семенович А.В. позволяет получить положительные результаты формирования произвольной регуляции двигательной активности младших школьников.

Семинар рассчитан на психологов ДОУ и ОУ, специалистов коррекционных центров.

Цель: предложить системный взгляд на роль произвольной регуляции двигательной активности; практическое применение метода психомоторной коррекции в системе коррекционно-развивающей работы.

*Теоретическая часть семинара***9.00—9.30**

Знакомство с программой формирования произвольности психической активности, функций программирования, регуляции и контроля «Произвольность: от совместных действий к самостоятельности» у учащихся начальной школы через классно-урочную систему преподавания, занятия хореографией, коррекционно-развивающие занятия с логопедом и психологом, выполнение домашних заданий.

Использованы методики Семенович А.В., Ахутиной Т.В. и Пылаевой Н.М., Локаловой Н.П., Семаго Н.Я. и Семаго М.М., Слободяник Н.П., Родионова А. и Родионова В., Дудьева В.П., Зак А.З.

9.30—10.00

Программа психологического сопровождения учащихся начальной школы:

- диагностический блок (оценка сформированности произвольной регуляции двигательной активности);
- коррекционно-развивающий блок (системное тематическое планирование занятий в 3 классе по коррекции и развитию регуляторной сферы).

10.00—11.00*Практическая часть семинара*

Методы формирования произвольной регуляции двигательной активности школьников: японская пальчиковая гимнастика; дыхательные упражнения; самомассаж; глазодвигательные упражнения; сочетанные движения правой и левой половины тела; копирование; ритмические упражнения; «синестетические образы»; ритуалы.

Вопросы и ответы.

Участникам будет предложен стимульный и дидактический материал.

РУКОВОДИТЕЛИ И ВЕДУЩИЕ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ СЪЕЗДА

Алехина Светлана Владимировна — кандидат психологических наук, директор Центра психолого-педагогической и медико-социальной помощи Северного административного округа г. Москвы, заведующая лабораторией психологического мониторинга Московского городского психолого-педагогического университета (Москва)

Алиева Эвелина Факировна — заместитель директора Федерального государственного учреждения «Центр социальных инноваций», соавтор исследования по опознаванию радикальных текстов в сети Интернет (Москва)

Антонова Лидия Николаевна — Министр образования Московской области

Арсеньева Татьяна Николаевна — кандидат психологических наук, руководитель психологической службы Тверского государственного университета (Тверь)

Асмолов Александр Григорьевич — доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент Российской академии образования, зав. кафедрой психологии личности Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова, вице-президент Российского психологического общества (Москва)

Ахутина Татьяна Васильевна — доктор психологических наук, профессор, заведующая лабораторией нейропсихологии факультета психологии Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова (Москва)

Баева Ирина Александровна — доктор психологических наук, профессор, заведующая лабораторией «Психологическая безопасность и культура в образовании» Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург)

Барышев Андрей Юрьевич — психолог-методист Научно-методического центра Юго-Восточного административного округа г. Москвы (Москва)

Битянова Марина Ростиславовна — кандидат психологических наук, профессор Московского городского психолого-педагогического университета (Москва)

Богоявленская Диана Борисовна — доктор психологических наук, профессор, руководитель группы диагностики творчества, главный научный сотрудник Психологического института Российской академии образования, Заслуженный деятель науки Российской Федерации (Москва)

Бунимович Евгений Абрамович — депутат Московской Городской Думы (Москва)

Вачков Игорь Викторович — доктор психологических наук, профессор, главный редактор газеты «Школьный психолог» (Издательский дом «Первое сентября») (Москва)

Волкова Елена Николаевна — доктор психологических наук, профессор, директор Института психологии Нижегородского государственного педагогического университета (Нижний Новгород)

Гериш Андрей Анатольевич — зам. начальника отдела государственной политики в сфере обеспечения безопасной деятельности обучающихся, воспитанников и профилактики асоциального поведения несовершеннолетних Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и социальной защиты детей Министерства образования и науки Российской Федерации (Москва)

Гильманов Сергей Амирович — доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и психологии Югорского государственного университета, эксперт-советник Председателя Правительства Ханты-Мансийского автономного округа (Ханты-Мансийск)

Гусев Алексей Николаевич — доктор психологических наук, профессор факультета психологии Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова (Москва)

Дозорцева Елена Георгиевна — доктор психологических наук, профессор, декан факультета юридической психологии Московского городского психолого-педагогического университета (Москва)

Должикова Надежда Валентиновна — директор Государственного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-медико-социального сопровождения “Ресурс”» (Екатеринбург)

Дубровина Ирина Владимировна — доктор психологических наук, профессор, действительный член Российской академии образования, главный редактор всероссийского научно-методического журнала «Вестник практической психологии образования» (Москва)

Ениколопов Сергей Николаевич — кандидат психологических наук, доцент кафедры нейро- и патопсихологии Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова, руководитель Отдела клинической психологии Научного центра психического здоровья Российской академии медицинских наук (НЦПЗ РАМН) (Москва)

Журавлев Анатолий Лактионович — доктор психологических наук, профессор, директор Института психологии Российской академии наук, вице-президент Федерации психологов образования России (Москва)

Забродин Юрий Михайлович — доктор психологических наук, профессор, проректор по научной работе Московского городского психолого-педагогического университета, вице-президент Федерации психологов образования России (Москва)

Загвоздкин Владимир Константинович — старший преподаватель кафедры педагогической психологии факультета «Психология образования» Московского городского психолого-педагогического университета, научный сотрудник Института теории и истории педагогики Российской академии образования, преподаватель вальдорфского семинара при Московском центре вальдорфской педагогики (Москва)

Задорина Елена Николаевна — кандидат психологических наук, начальник Управления аспирантуры Московского городского психолого-педагогического университета, Лауреат премии Президента в области образования (Москва)

Зинченко Юрий Петрович — доктор психологических наук, профессор, декан факультета психологии Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова, президент Российского психологического общества, председатель Учебно-методического объединения классических университетов по психологии (Москва)

Иванников Вячеслав Андреевич — доктор психологических наук, член-корреспондент Российской академии образования, профессор факультета психологии Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова (Москва)

Исаева Надежда Ивановна — доктор психологических наук, профессор, декан психологического факультета Белгородского государственного университета (Белгород)

Кабардов Мухамед Каншобиевич — доктор психологических наук, профессор, зав. лабораторией дифференциальной психологии психофизиологии Психологического института Российской академии образования (Москва)

Калина Исаак Иосифович — заместитель Министра образования и науки Российской Федерации

Карабанова Ольга Александровна — доктор психологических наук, профессор, ученый секретарь специализированного диссертационного совета по социальной психологии, психологии развития и акмеологии при Московском государственном университете им. М.В. Ломоносова (Москва)

Клюева Татьяна Николаевна — кандидат психологических наук, директор Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов — центр повышения квалификации «Региональный социопсихологический центр» (Самара)

Ковтунович Марина Георгиевна — кандидат педагогических наук, декан факультета государственного и муниципального управления Московского городского психолого-педагогического университета (Москва)

Колмогорова Людмила Степановна — кандидат психологических наук, профессор Барнаульского государственного педагогического университет (Барнаул)

Костина Ольга Николаевна — председатель правления правозащитного общественного движения «Спротивление», член Общественной палаты Российской Федерации (избрана от межрегиональных и региональных общественных объединений), член Комиссии Общественной палаты по общественному контролю за деятельностью правоохранительных органов и реформированием судебно-правовой системы (Москва)

Красноярцева Ольга Михайловна — доктор психологических наук, профессор, зав. кафедрой общей и педагогической психологии факультета психологии Томского государственного университета (Томск)

Кривцова Светлана Васильевна — кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии личности Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова, член Совета директоров Российско-австрийского института экзистенциального анализа и логотерапии, автор программы «Жизненные навыки. Уроки психологии в начальной школе» (Москва)

Курейченко Алла Борисовна — кандидат психологических наук, старший научный сотрудник Института психологии Российской академии наук (Москва)

Курнешова Лариса Евгеньевна — доктор педагогических наук, первый заместитель директора Департамента образования г. Москвы

Левитская Алина Афакоевна — кандидат филологических наук, директор Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и социальной защиты детей Министерства образования и науки Российской Федерации

Малых Сергей Борисович — доктор психологических наук, профессор, заместитель директора Психологического института Российской академии образования (Москва)

Марголис Аркадий Аронович — кандидат психологических наук, профессор, первый проректор Московского городского психолого-педагогического университета (Москва)

Метелькова Елена Ивановна — советник отдела государственной политики в сфере обеспечения безопасной деятельности обучающихся, воспитанников и профилактики асоциального поведения несовершеннолетних Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и социальной защиты детей Министерства образования и науки Российской Федерации (Москва)

Митина Лариса Максимовна — доктор психологических наук, зав. лабораторией Психологического института Российской академии образования (Москва)

Москвин Виктор Анатольевич — доктор психологических наук, профессор кафедры общей и клинической психологии Белгородского государственного университета (Белгород)

Петрынин Александр Геннадьевич — кандидат психологических наук, заслуженный учитель России, директор Муниципального образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» (Хабаровск)

Поддубный Николай Васильевич — кандидат психологических и доктор философских наук, профессор, директор общеуниверситетского научного Центра синергетических исследований и руководителем психологической службы Белгородского государственного университета (Белгород)

Радионова Ольга Радиславовна — кандидат педагогических наук, ведущий сотрудник Федерального государственного учреждения «Центр социальных инноваций» (Москва)

Реан Артур Александрович — доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент Российской академии образования (Москва)

Регуш Людмила Александровна — доктор психологических наук, профессор, заведующая кафедрой психологии развития и образования Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, Заслуженный работник высшей школы, председатель Диссертационного совета (Санкт-Петербург)

Решетникова Ольга Васильевна — зам. главного редактора всероссийского научно-методического журнала «Вестник практической психологии образования» (Москва)

Романова Евгения Сергеевна — доктор психологических наук, профессор, декан факультета психологии Московского городского педагогического университета (Москва)

Рубан Виктор Александрович — директор Агентства «1С – Персонал» (Москва)

Рубцов Виталий Владимирович — доктор психологических наук, профессор, действительный член Российской академии образования, ректор Московского городского психолого-педагогического университета, директор Психологического института Российской академии образования, президент Федерации психологов образования России (Москва)

Семаго Наталья Яковлевна — кандидат психологических наук, старший научный сотрудник Московского городского психолого-педагогического университета (Москва)

Семикин Виктор Васильевич — доктор психологических наук, профессор, декан психолого-педагогического факультета Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург)

Смирнова Елена Олеговна — доктор психологических наук, профессор, научный руководитель Учебно-методического центра «Игры и игрушки» Московского городского психолого-педагогического университета (Москва)

Стаховская Валентина Петровна — директор Государственного образовательного учреждения «Центр диагностики и консультирования детей и подростков», Заслуженный учитель России (Калининград)

Степанова Марина Анатольевна — кандидат психологических наук, заместитель декана факультета психологии по науке Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова (Москва)

Федотова Тамара Юрьевна — кандидат психологических наук, зам. начальника отдела государственной политики в сфере обеспечения безопасной деятельности обучающихся, воспитанников и профилактики асоциального поведения несовершеннолетних Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и социальной защиты детей Министерства образования и науки Российской Федерации (Москва)

Фетискин Николай Петрович — доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой общей психологии Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова, директор Академии социально-политической психологии, акмеологии и менеджмента, академик БПА, МАПН (Кострома)

Фотекова Татьяна Анатольевна — доктор психологических наук, доцент, профессор, заведующая кафедрой общей и клинической психологии Медико-психолого-социального института Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова (Абакан, Республика Хакасия)

Холодная Марина Алексеевна — доктор психологических наук, профессор, зав. лабораторией психологии способностей им. В.Н. Дружинина Института психологии Российской академии наук (Москва)

Чаусова Лариса Казимировна — директор Государственного образовательного учреждения Ростовской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Областной центр психологической реабилитации и коррекции» (Ростов-на-Дону)

Чепель Татьяна Леонидовна — кандидат педагогических наук, профессор, зав. кафедрой педагогики и психологии Новосибирского государственного педагогического университета, директор Государственного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Областной центр диагностики и консультирования» (Новосибирск)

Чернышев Алексей Сергеевич — доктор психологических наук, профессор, зав. кафедрой психологии Курского государственного университета, действительный член Академии гуманитарных наук России (Курск)

Чуприкова Наталия Ивановна — доктор психологических наук, профессор, старший научный сотрудник Психологического института Российской академии образования (Москва)

Шадриков Владимир Дмитриевич — доктор психологических наук, профессор, действительный член Российской академии образования, директор Института содержания образования Государственного университета — Высшей школы экономики (Москва)

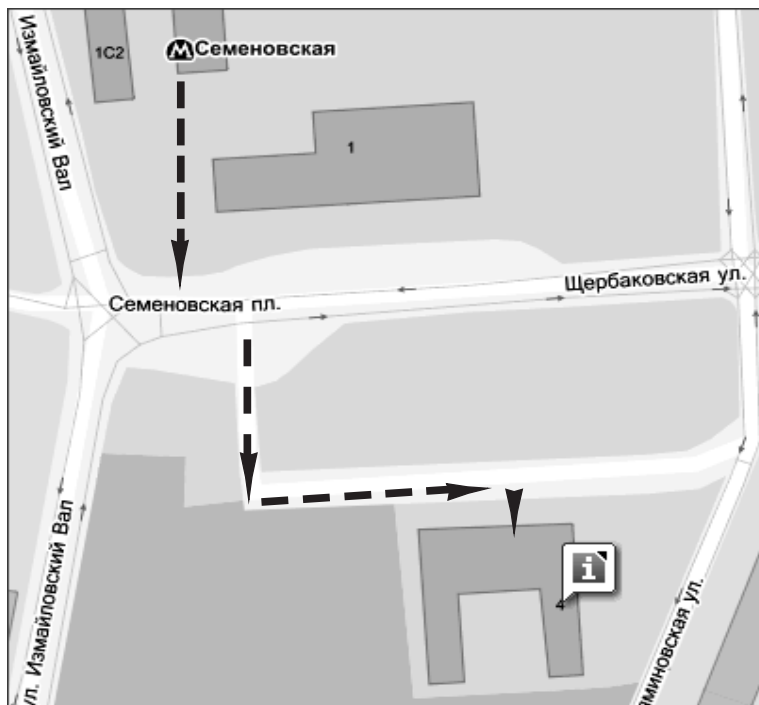
Шамионов Равиль Мунирович — доктор психологических наук, профессор и заведующий кафедрой психологии образования Педагогического института Саратовского государственного университета им. Н.Г. Чернышевского (Саратов)

Щебланова Елена Игоревна — доктор психологических наук, зав. лабораторией «Психология одаренности» Психологического института Российской академии образования (Москва)

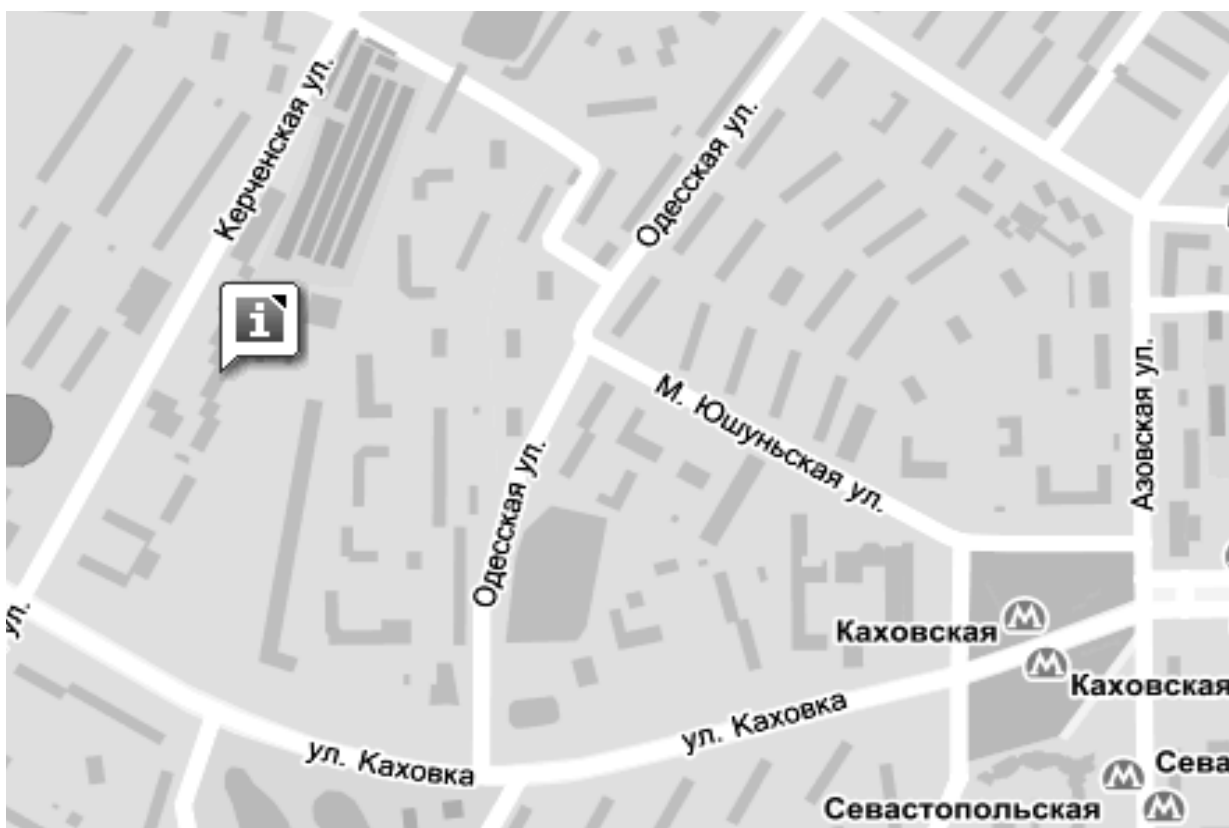
Щербак Анна Михайловна — кандидат педагогических наук, профессор кафедры специальной психологии факультета клинической и специальной психологии Московского городского психолого-педагогического университета (Москва)

СХЕМЫ ПРОЕЗДА

Департамент образования города Москвы. Семеновская пл., д. 4 (ст. м. «Семеновская»)



Гостиница Российской академии образования. Керченская ул., д. 1а, корп. 3 (ст. м. «Каховская»)



ДЛЯ ЗАМЕТОК

ДЛЯ ЗАМЕТОК